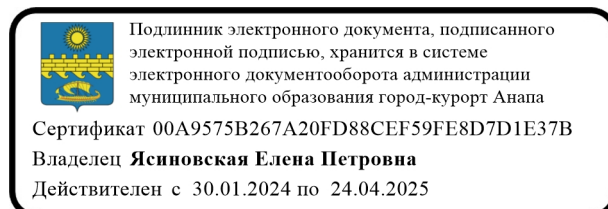


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Колобок» муниципального образования город-курорт
Анапа
(МБДОУ д/с №17 «Колобок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с №17 «Колобок»
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №17 «Колобок»
муниципального образования город-курорт Анапа**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колобок» муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель	Ясиновская Елена Петровна
Адрес организации	РФ, 353440, г. Анапа, ул. Протапова, 74, г.Анапа, ул. Новороссийская, 312
Телефон, факс	(86-133) 5-05-62, 5-47-55,89186485981
Адрес электронной почты	ds17@anapaedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Дата создания	МБДОУ д/с №17 «Колобок» имеет два адреса: Протапова, 74 - здание построено в 1966 году, двухэтажное. Новороссийская, 312 - здание построено в 1956 году, одноэтажное .
Лицензия	От 14.12.2018 № 08895, серия 23Л01 № 0006328

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колобок» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБДОУ) расположено в центре города: внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Место расположения МБДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

- МБОУ СОШ №5
- МАДОУ д/с №7 «Колокольчик»
- Гимназия «Росток»
- Детская школа искусств №2

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в виде совместных мероприятий, организованных в МБДОУ и на территории данных учреждений. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проектная наполняемость на 118 мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в МБДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя МБДОУ о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;

	утверждает план работы МБДОУ согласовывает характеристики воспитателей, представляемых почётным званиям и нагрудным знакам.
Общее собрание работников	принимает устав МБДОУ, а также вносимые в него изменения; принимает решение о назначении представителя работников МБДОУ членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий; принимает Коллективный договор МБДОУ; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые МБДОУ.
Общее собрание	Принимает Устав МБДОУ, а так же вносит в него изменения, принимает коллективный договор МБДОУ, выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ Детский сад № 17 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи №

1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации, а так же приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей, а так же плана-графика по разработке ОП МБДОУ детский сад № 17 «Колобок». Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №17 «Колобок» (далее ОП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МБДОУ, а также Федеральной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей

учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Воспитательная работа

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 17 «Колобок». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

МБДОУ посещают 142 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группа	Количество групп	Наполняемость
1	Вторая младшая	2	34
2	Средняя группа	1	20
3	Старшая группа	2	41
4	Подготовительная группа	2	36
5	Группа кратковременного пребывания	1	6
	Всего		137

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	96,4%
Неполная с матерью	5	3,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	40,9%
Два ребенка	62	45,3%
Три ребенка и более	19	13,8%

Педагоги МБДОУ д/с № 17 «Колобок» организуют педагогическую диагностику в соответствии с картой индивидуального развития ребенка-дошкольника под редакцией С.С.Кузнецова, С.В.Маланова, Е.В.Сизова.- М.: Баласс, 2019.

Диагностика не занимает дополнительного времени, проходит в течение всего времени пребывания ребенка МБДОУ. Система диагностики полностью сочетается с реализуемой в МБДОУ Авторской вариативной программой «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева

Результаты педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и годового плана работы МБДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. Мониторинг самооценки качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На сайте МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством образования МБДОУ, получены следующие результаты:

1. Полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте организации - 92,3 %.

2. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг - 92,3%.

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -89,7%.

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и получателя услуги при обращении в ОО -92,3%.

5. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих оказание образовательной услуги при обращении в ОО -92,3%.

6. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия -

92,3%.

7. Готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым -92,3 %.

8. Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации -100%.

9. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации -92,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20- 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического персонала МБДОУ

По состоянию на 31.12.2023 г. МБДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 37 человек. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 17 специалистов. В соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2023 аттестация не проводилась.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Курсы повышения квалификации в МБДОУ пройдены на 100%

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
		Всего	Моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	37	1	0	4	3	5	7	8	2	3	4
в том числе: руководящие работники – всего	1002	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
из них: руководитель	1003	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заместители руководителя	1004	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
руководитель филиала	1005		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего (сумма строк 1007–1018)	1006	17	1	0	2	1	4	4	3	0	1	1
в том числе: воспитатели	1007	14	1	0	2	1	3	3	3	0	1	0
старшие воспитатели	1008	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
музыкальные руководители	1009	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
инструкторы по физической культуре	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	1015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя иностранных языков	1016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал – всего	1019	7	0	0	2	0	0	0	3	0	0	2
из них: младший воспитатель	1020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
помощник воспитателя	1021	7	0	0	2	0	0	0	3	0	0	2
Иной персонал	1022	11	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1

В МБДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Педагоги МБДОУ приняли участие в следующих методических мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата и название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника «Образовательная среда в ДОУ как условие речевого развития» 22.11.2023	Турышева Марина Константиновна	«Центр пиши, читай, сочиняй, как эффективное средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в следующих конкурсах на различном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	«Новогодняя сказка» 2023	Авторы: Нагний И.Ю.- призер Сиваконь А.В. - призер
2.	XVII всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» муниципальный этап За подготовку победителя	Сиваконь А.В. Турышева М.К.

3.	«Понарошкин мир»	Малиновская Л.В.- призер
4.	«Воспитатель года Кубани» муниципальный этап	Турышева М.К. - лауреат
Детские – конкурсы 2023		
1.	XVII всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» муниципальный этап	Турышев Алексей - победитель

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ имеется учебно-методический комплект для реализации программных задач примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методический комплект для реализации программных задач программы «Детский сад 2100»

№п/п	Наименование	Автор	Кол-во
1.	Развитие речи (часть 1) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
2.	Развитие речи (часть 2) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
3.	Развитие речи (часть 3)	Р.Н.Бунеев,	2

	(приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	
4.	Развитие речи (часть 4) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	3
5.	Развитие речи (часть 5) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
6.	Развитие речи (часть 6) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
7.	Развитие речи (часть 7) (приложение к тетради) «По дороге к азбуке»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
8.	«По дороге к азбуке» (методические рекомендации)	Т.В.Кислова	1
9.	«По дороге к азбуке» (часть 1)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
10.	«По дороге к азбуке» (часть 2)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
11.	«По дороге к азбуке» (часть 3)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
12.	«По дороге к азбуке» (часть 4)	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	2
13.	«По дороге к азбуке» («лесные истории» 3-4 года)	«По дороге к азбуке»	3
14.	«Наши книжки» (часть 1)	О.В.Чиндилова А.В.Баденова	2
15.	«Наши книжки» (часть 2)	О.В.Чиндилова А.В.Баденова	2
16.	«Наши книжки» (часть 3)	О.В.Чиндилова А.В.Баденова	2
17.	«Наши книжки» (часть 4)	О.В.Чиндилова А.В.Баденова	2
18.	«Моя математика» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (методические рекомендации)	М.В.Корепанова С.А.Козлова	2
19.	«Моя математика» (5-7(8) лет) пособие	М.В.Корепанова С.А.Козлова О.В.Пронина	2
20.	«Моя математика» (4-5 лет) пособие	М.В.Корепанова С.А.Козлова О.В.Пронина	1
21.	«Моя математика» (5-7(8) лет) пособие (часть 1)	М.В.Корепанова С.А.Козлова	3

		О.В.Пронина	
22.	«Моя математика» (5-7(8) лет) пособие (часть 2)	М.В.Корепанова С.А.Козлова О.В.Пронина	2
23.	«Моя математика» (5-7(8) лет) пособие (часть 3)	М.В.Корепанова С.А.Козлова О.В.Пронина	4
24.	«Все по полочкам» (методические рекомендации по информатике для дошкольников).	А.В.Горячев, Н.В.Ключ	1
25.	«Ты-словечко, я-словечко» пособие (часть 1)	З.И.Курцева	1
26.	«Здравствуй мир» пособие (часть- 3)	А.А.Вахрушева Е.Е.Кочемасова	1
27.	«Путешествие в прекрасное» методические рекомендации	О.А.Куревина Г.Е.Селезнева	1
28.	«Разноцветный мир» учебное пособие (часть 1)	Т.А.Котлякова Н.В.Меркулова	2
29.	«Разноцветный мир» учебное пособие (часть 2)	Т.А.Котлякова Н.В.Меркулова	2
30.	«Разноцветный мир» учебное пособие (часть 3)	Т.А.Котлякова Н.В.Меркулова	3
31.	«Путешествие в прекрасное» пособие (часть 2)	О.А.Куревина, Г.Е.Селезнева	
32.	«Аппликация» 3-4 года (часть 1)	И.В.Маслова	2
33.	«Аппликация» 4-5 лет(часть 1)	И.В.Маслова	2
34.	«Аппликация» 5-7(8)(часть 1)	И.В.Маслова	3
35.	«Здравствуй мир» (3-4 года)	Е.Е.Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев	2
36.	«Моя семья» (3-7(8) лет)	И.А.Смирнова	1
37.	«Ты-словечко, я-словечко» методические рекомендации	З.И.Курцева	2
38.	«Ты-словечко, я-словечко» учебное пособие (5-6 лет)	З.И.Курцева	2
39.	«По дороге к азбуке» (лесные истории) методические рекомендации	Т.Р.Кислова	1
40.	«Здравствуй мир» (6-7(8) лет)	Е.Е.Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев	1

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Развитие речи (часть 5)	1
2.	Развитие речи (часть 1)	1
3.	Развитие речи (часть 3)	1
4.	Развитие речи (часть 4)	1

5.	Развитие речи (часть 6)	1
6.	Развитие речи (часть 7)	1
7.	Наглядный и раздаточный материал «Одежда, обувь» (часть 5)	2
8.	Наглядны и раздаточный материал «Лесные истории» (часть 1)	1
9.	Наглядный материал по теме «Предлоги» (По дороге к азбуке)	1
10.	Наглядный материал для составления предложений и устных рассказов (По дороге к азбуке)	1
11.	Наглядный материал для звукового и слогового анализа слов (По дороге к азбуке)	1
12.	Наглядный и раздаточный материал «Деревья, грибы, цветы» (часть 2)	2
13.	Наглядный и раздаточный материал «Овощи, фрукты, ягоды» (часть 1)	3
14.	Наглядный и раздаточный материал «Продукты питания» (часть 8)	2
15.	Наглядный и раздаточный материал «Рыбы.Насекомые» (часть 9)	2
16.	Наглядный и раздаточный материал «Птицы» (часть 10)	1
17.	Наглядный и раздаточный материал «Животные» (часть 11)	1
18.	Наглядный и раздаточный материал «Посуда» (часть 4)	2
19.	Наглядный и раздаточный материал «Профессии. Человечки, схемы, знаки» (часть 3)	2
20.	Наглядный и раздаточный материал «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь» (часть 6)	2
21.	Наглядный и раздаточный материал «Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы (часть 7)	2
22.	Речевые досуги «воспоминания о необыкновенном путешествии нильса с дикими гусями (часть 7) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
23.	Речевые досуги «Визит Феи осеннего леса. Забавы зимушки-зимы(часть 1) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
24.	Речевые досуги «Весенние превращения снегурочки (часть 2) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	1
25.	Речевые досуги «Летний сон Дюймовочки (часть 3) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
26.	Речевые досуги «Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (часть 4)	2

	(Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	
27.	Речевые досуги «Большое транспортное путешествие (часть 5) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
28.	Речевые досуги «Лесные звери или по следам колобка(часть 6) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
29.	Речевые досуги «История о том, как людвиг четырнадцатый пробрался на ферму(часть 8) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
30.	Речевые досуги «Такие разные профессии (часть 9) (Т.Р.Кислова. М.Ю. Вишневская	2
31.	Комплект наглядных пособий «Окружающий мир» 1	2
32.	Комплект наглядных пособий «Окружающий мир» 2	1
33.		
34.	Лепка часть 1 И.В.Маслова (3-4 года)	3
35.	Лепка часть 2 И.В.Маслова	3
36.	Лепка часть 3(5-6 лет) И.В.Маслова	
37.		

Выводы: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. В МБДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и огород для труда детей. На участке МБДОУ имеются прогулочные площадки с теньвыми навесами, песочницами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой группы.

В МБДОУ созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В итоге

дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Мебель и оборудование, игрушки, конструкторы, дидактические пособия и материалы, атрибуты для детских праздников, игровое и спортивное оборудование развивающего типа безопасны для детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Материально техническое обеспечение МБДОУ		
Музыкально-спортивный зал, зал творчества	образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, синтезатор, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, модули, шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов, детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	кабинет мед.сестры, педиатра; процедурный кабинет
Холл МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями МБДОУ	стенды для сотрудников и родителей МБДОУ
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. игровое, функциональное, и спортивное оборудование. физкультурная площадка, площадка ПДД огород, фитоогород, цветники, зелёная зона отдыха.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		

Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь погоды Комнатные растения Сезонный материал Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Картотеки наблюдений.
Центр двигательной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Центр музыкально-театрализованной деятельности	Образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, Синтезатор, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, модули, шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, магнитофон набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры музыкально-дидактические пособия, ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации, маски, шапочки
Центр познавательной и исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	в центре исследовательской деятельности (мини-лаборатория, центр науки и т.д.) должны быть выделены: для выставки, где размещены различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (камни, ракушки и т.д.); для хранения материалов (природного, бросового); для приборов; место для проведения опытов; место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки и т.д.); место для выращивания растений.
Центр правильной речи и моторики	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, картотеки игр по развитию речи
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)

		<p>Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</p> <p>Мягкие строительно-игровые модули-младший возраст</p> <p>Транспортные игрушки</p>
Центр игры	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Детский сад»)</p> <p>Предметы- заместители</p>
Центр безопасности	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения, сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.</p>
Центр нравственно-патриотического воспитания	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная символика и символика России, Краснодарского края, г-к Анапа, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др., предметы народно-прикладного искусства, предметы русского и кубанского быта</p>
Центр книги	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, наличие художественной литературы, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках – иллюстраторах, портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p>
Центр продуктивной и творческой деятельности	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина(стеки, доски для лепки),наличие цветной бумаги и картона, достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Альбомы- раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в МБДОУ были проведены следующие работы: косметический ремонт групповых ячеек, покраска фасадов здания, текущий ремонт пищеблока.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/33%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/ 23%
1.8.2	Первая	2/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14/82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/вспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	отсутствует
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.