

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АНАПСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Краснодарская, д. 25

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Макет режиссерской игры в рамках проектной деятельности по теме недели»
воспитателей МБДОУ д/с № 17 «Колобок» МО г-к Анапа
Вороновой Елены Геннадьевны, Малиновской Ларисы Викторовны

Методическая разработка «Макет режиссерской игры в рамках проектной деятельности по теме недели» (далее – Методическая разработка) предназначена педагогам дошкольных образовательных учреждений для реализации образовательных задач областей: художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 13.

Актуальность и педагогическая целесообразность Методической разработки обусловлена тем, что для современного дошкольного образования изготовление макетов является одной из форм наполнения развивающей предметно-пространственной среды группы продуктами детской деятельности.

В Методической разработке представлена теоретическая часть актуальность цели и задачи, методические советы воспитателям по планированию деятельности, изготовлению макетов, созданию инструкций мотиваторов, технологических карт для игры.

Авторы Методической разработки предлагают примерную структуру для организации детской деятельности, успешную к реализации.

Новизна данной Методической разработки заключается в описании системы работы педагога с детьми по созданию игровых макетов для развивающей предметно-пространственной среды группы, созданию технологических карт для режиссерской игры.

К практической значимости работы можно отнести успешную практику описание технологий изготовления макетов с методическими советами «Там где жили динозавры», «Служба спасения 101», которые представлены в приложении к работе.

Методическая разработка рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации продуктивных видов деятельности педагогов, родителей и детей.

15.10.2024 г.

Методист

А.А. Михайлова

Подпись удостоверяю

Директор ГБПОУ КК АКСУ

И.В. Мазур





АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК СТАТЕЙ

ВЫПУСК 23

Том IV

Орёл, 2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Выпуск 23

Том IV

Орёл 2024

УДК 373, 378
ББК 74.10, 74.14

Печатается по решению
кафедры теории и технологий дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Протокол № 3 от 22.10.24

Редакционная коллегия:

Бочарова Н.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Бубнова С.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой теории и технологий дошкольного образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»

Актуальные проблемы дошкольного образования. Сборник статей. Выпуск 23. Том 4. /
Под ред. С.Ю. Бубновой. – Орёл: ООО «Горизонт», 2024. – 148 с.

В сборнике представлены научно-методические статьи по различным направлениям образовательной работы с детьми, а также материалы, обобщающие опыт реализации инновационных проектов в системе дошкольного образования Орловской, Калужской, Курской областей, г. Анапа.

Сборник адресован работникам высшей школы, аспирантам, студентам, педагогам дошкольного образования.

© Коллектив авторов, 2024
© Орловский государственный университет
им. И.С. Тургенева, 2024

Приемы и методы в работе с дошкольниками с целью развития познавательно-исследовательской деятельности

Малиновская Л.В., воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок», г-к Анапа

Современные образовательные стандарты направлены на формирование у детей дошкольного возраста основного набора компетенций, которые помогут им в дальнейшем образовательном пути и жизни. Одним из ключевых аспектов этого процесса является вовлечение детей в познавательно-исследовательскую деятельность, которая позволяет им самостоятельно открывать новые знания и осваивать навыки самообучения. В этот период дети становятся подлинными исследователями. Их интерес к окружающему миру можно направить в конструктивное русло, предоставив возможность для наблюдений, проведения экспериментов и погружения в исследования, которые соответствуют их возрасту и уровню развития.

Познавательно-исследовательская деятельность способствует формированию у дошкольников таких личностных качеств, как уверенность, самостоятельность, инициативность и настойчивость. Важно подчеркнуть, что в процессе такого взаимодействия с окружающим миром дети учатся прогнозировать результаты своих действий, формируют способность к логическому мышлению и развивают воображение. Педагоги здесь должны стать опорой на этом пути, создавая для каждого ребенка условия, в которых он почувствует себя свободным и в то же время защищенным.

Программы, направленные на развитие познавательной активности, могут включать в себя проектную деятельность, игровое моделирование, проведение мини-исследований и экспериментов. Такие методы позволяют сделать процесс обучения интерактивным и увлекательным, а также побудить детей к активному участию и самостоятельному поиску информации. При этом важна роль взрослого, который направляет, поддерживает и корректирует деятельность детей, не подавляя их инициативу, а наоборот, стимулируя к еще большему исследованию и познанию.

Таким образом, успешное развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста становится залогом формирования полноценных личностных качеств, необходимых в условиях быстро меняющегося мира. Поддержка педагогов, их профессионализм и вера в потенциал каждого ребенка являются теми ключевыми факторами, которые могут сделать процесс познания действительно вдохновляющим и продуктивным. Только в таких условиях формируется личность, готовая принимать вызовы, ставить и достигать цели, развиваться и учиться на протяжении всей жизни.

Одним из наиболее распространенных методов, применяемых в дошкольных образовательных учреждениях для организации познавательно-исследовательской деятельности, является игровой подход. Игры, включая сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие, позволяют ребенку более естественно осваивать новый материал и развивать способности к анализу и синтезу. Педагоги создают игровые ситуации, где ребенок может экспериментировать, искать решения и принимать самостоятельные решения, что способствует развитию критического мышления.

Другим важным методом является проектная деятельность. Проекты могут охватывать разнообразные тематики, такие как природа, наука, культура и искусство. В процессе реализации проекта дети учатся ставить цели, планировать свою деятельность, работать в команде и презентовать полученные результаты. Проектная деятельность позволяет детям погрузиться в изучаемую тему, стимулируя их самостоятельность и инициативность.

Также педагоги активно используют метод наблюдения и исследования окружающего мира. Экскурсии и вылазки на природу помогают детям видеть и понимать взаимосвязь природных явлений, узнавать больше о флоре и фауне. Наблюдая за объектами, они учатся задавать вопросы, формулировать гипотезы и обобщать полученную информацию. Важным элементом здесь является совместное обсуждение увиденного, что развивает умение делиться мнением и корректно выражать свои мысли.

Использование данных подходов позволяет не только развивать когнитивные способности детей, но и готовит их к активному участию в социуме.

Кроме того, педагоги должны постоянно развиваться и обучаться, чтобы быть в курсе современных тенденций и подходов в области дошкольного образования. Важно, чтобы они умели не только вдохновлять детей на исследовательскую деятельность, но и сопровождать их на этом пути, помогая преодолевать возникающие трудности. Это требует высокой степени ответственности, терпения и понимания со стороны взрослых, их готовности к свободному диалогу с ребенком, в котором последнее слово остается за малышом.

Одним из методов, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности, является проектное обучение. В основе проектного обучения лежит идея создания условий для активного поиска и творчества, когда ребенок имеет возможность реализовать свои идеи и проекты, решать проблемы и приходить к самостоятельным выводам. Проектная деятельность позволяет ребенку работать в команде, развивать коммуникативные навыки и умение искать компромиссы в ситуациях, требующих коллективного труда.

Таким образом, задача педагога - не только научить ребенка мыслить и действовать самостоятельно, но и подготовить его к успешной интеграции в социальную среду. Важно создать такую атмосферу, в которой ребенок будет чувствовать себя уверенно, получать поддержку и вдохновение для новых свершений. Это требует от педагогов творческого подхода, гибкости и открытости к изменениям, чтобы быть способными отвечать на меняющиеся требования времени и нужды каждого ребенка в отдельности.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Вераксы Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.
3. Глазырина О.В. Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ: содержательный и организационный аспекты // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». 2016. – С. 516-517.
4. Запорожец А.В. Избранные психологические труды /А.В. Запорожец. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 1287 с.
5. Силина Е.Н. Организация исследовательской деятельности детей в дошкольных учреждениях // Молодой ученый. 2016. №28. – С. 939-942.

Приобщение детей к искусству путем организации картинной галереи в детском саду

*Матвеева А.В., старший воспитатель
МАДОУ д/с № 18 «Виктория», г. Анапа*

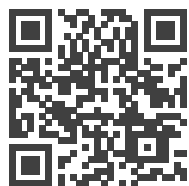
Федеральная образовательная программа дошкольного образования в области художественно-эстетического развития выделяет отдельным блоком задачи приобщения детей к искусству. И хотя современная цифровая реальность дает массу возможностей для удовлетворения потребности в любой информации, вызвать эту потребность и интерес к искусству в детях – задача взрослого.

Родителям часто трудно найти время не только для посещения музеев и художественных галерей, но и для поиска тематических программ и материалов в сети интернет или по телевиде-

СОДЕРЖАНИЕ

Азиззода Н.Х.	Эмпирическое исследование проблемы обучения детей старшего дошкольного возраста лепке животных	3
Алгина Ю.С.	Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у детей 3-го года жизни	5
Бульбенко Е.С.	Экспериментирование как один из эффективных методов познания детьми окружающего мира	7
Васильева В.Н.	Организация психолого-педагогической работы с родителями в дошкольных учреждениях	9
Горлова А.А.	Алгоритмика для дошкольников, рыцарь кода	11
Магомедова Н.Н.	Формирование экологических начал у детей младшего возраста	14
Максимова И.С., Макеева Н.С., Давыдкина В.Ю., Извекова В.В.	ФГОС ДО о патриотическом воспитании дошкольников	16
Маликова А.И.	Формирование осознанного родительства в условиях ДОУ	18
Малиновская Л. В.	Приемы и методы в работе с дошкольниками с целью развития познавательно-исследовательской деятельности	21
Матвеева А.В.	Приобщение детей к искусству путем организации картинной галереи в детском саду	23
Морозова О.В.	Экологическое воспитание дошкольников	26
Морозова И.В., Шульгина А.А.	Речевой этикет	29
Музалева Е.С., Тихонова С.В.	Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольника на современном этапе	30
Никитина А.А., Сотникова А.А.	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование	33
Никитушкина Е.Н.	Метод проектов и его использование в образовательном процессе	35
Николаева Т.В.	Современные психолого-педагогические проблемы дошкольников в процессе освоения образовательной программы ДОУ	38
Нушатова А.В., Иманова К.М.	Создание положительной эмоциональной обстановки для адаптации детей раннего дошкольного возраста	40
Огурцова Е.Ю.	Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре на музыкальных занятиях в детском саду	42
Охримец П.Е.	Актуальные вопросы экологического воспитания дошкольников	45
Павлова Е.Г.	Нетрадиционные формы и методы развития музыкальных способностей дошкольников	47
Пенюшина Е.Н.	Развитие мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения	49
Петкау М.И., Тихонова Е.И.	Эмоциональное выгорание педагога: сущность, содержание и способы профилактики	52
Петрушенкова М.С.	Использование нейроигровых методов на этапе автоматизации звуков у дошкольников с речевыми нарушениями	55
Пикалова Л.И.	Организация работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием Орловского края	57

О ПУБЛИКАЦИИ
НАУЧНОЙ
СТАТЬИ



МОЛОДОЙ
учёный

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Малиновская
Лариса Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 17 «Колобок» муниципального
образования город-курорт Анапа

является автором статьи, опубликованной в
международном научно-методическом журнале
«Вопросы дошкольной педагогики» (№2 (83), февраль 2025 г.)

**«Работа с детьми старшего дошкольного возраста по
патриотическому воспитанию в год Защитника
Отечества»**

<http://moluch.ru/th/1/archive/281/9829/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СТ № 28118180



ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87
E-mail: info@moluch.ru
Сайт: <https://moluch.ru/>
Исх. № 9829-Т от 03.02.2025

СПРАВКА

Подтверждаем, что статья **«Работа с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию в год Защитника Отечества»** (авторы: Малиновская Лариса Викторовна, Нагний Ирина Юрьевна, Корнеева Светлана Вячеславовна, Манасян Ангела Размиковна) принята к печати **27 января 2025 г.** и будет опубликована в **международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» №2 (83), февраль 2025 г.**, URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/281/9829/> (ISSN 2410-4485). Журнал издается в печатном виде и размещается на портале elibrary.ru, на данный момент не входит в РИНЦ.

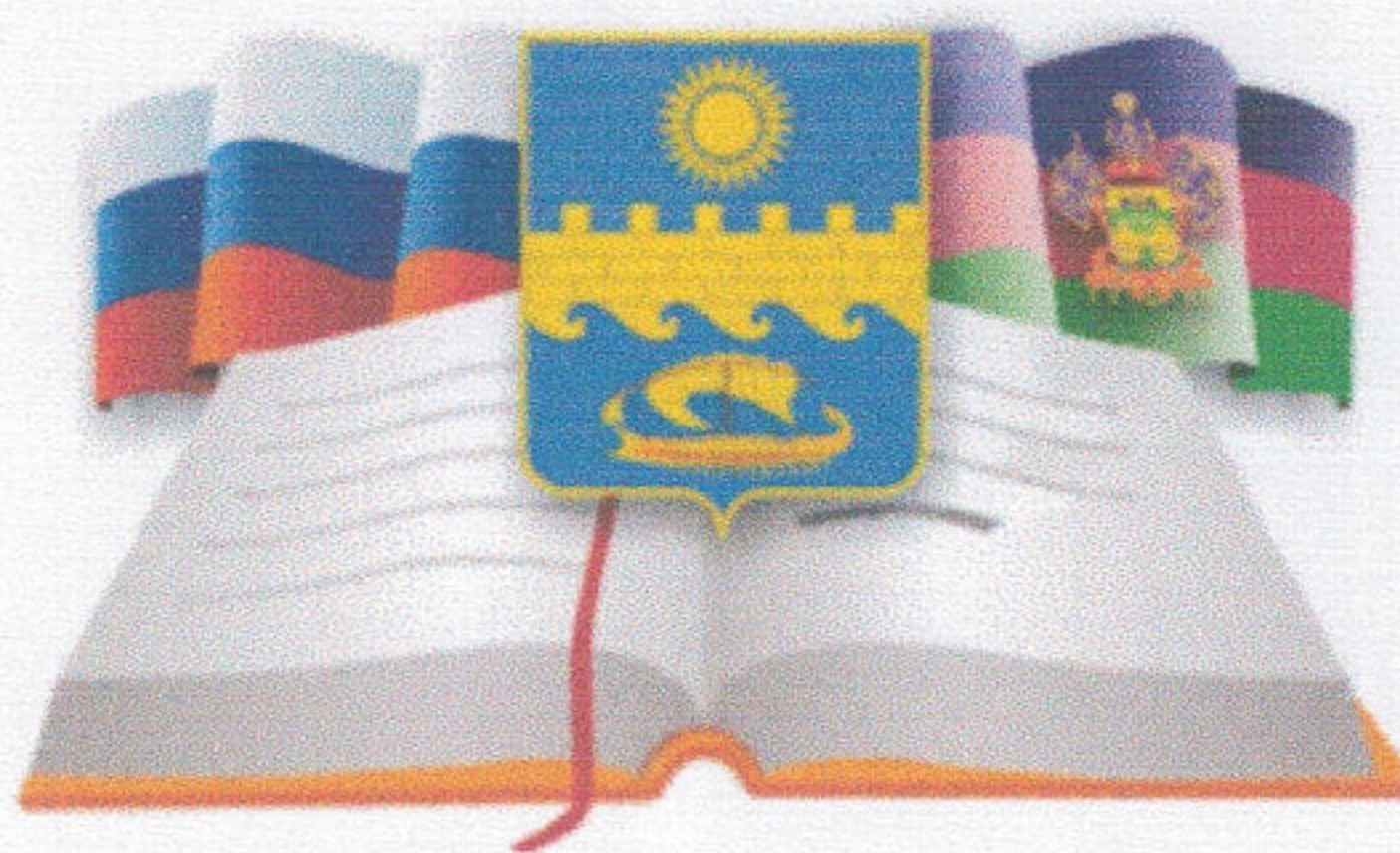
Главный
редактор:

/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Письменная Г.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

**Малиновская
Лариса Викторовна**

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №17 «Колобок» муниципального образования
город-курорт Анапа*

ПРИЗЕР

**муниципального конкурса педагогических разработок
«Понарошкин мир»
в номинации
«Авторская книга»**

*приказ управления образования
от 21 февраля 2023 года № 173-а*

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.В. Рябоконь

Анапа 2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003878391

Документ о квалификации

Регистрационный номер
213745

Город
Красноярск

Дата выдачи
2 января 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малиновская Лариса Викторовна

в период
с 30 декабря 2024 г. по 2 января 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Актуальные вопросы формирования
функциональной грамотности детей дошкольного
возраста»

в объеме

36 часов



Руководитель,

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1800003878390

Документ о квалификации

Регистрационный номер
213744

Город
Красноярск

Дата выдачи
2 января 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малиновская Лариса Викторовна

в период
с 30 декабря 2024 г. по 2 января 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Воспитание детей дошкольного возраста»

в объеме

36 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

Российская Федерация



Lingua
Nova

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634031017

Документ о квалификации

Регистрационный номер

является документом установленного образца

ФПР - 2003

Города

Екатеринбург

Дата выдачи: 27 января 2023 года

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о представлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2001 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малиновская

Лариса

Викторовна

с 04 января по 27 января 2023 года

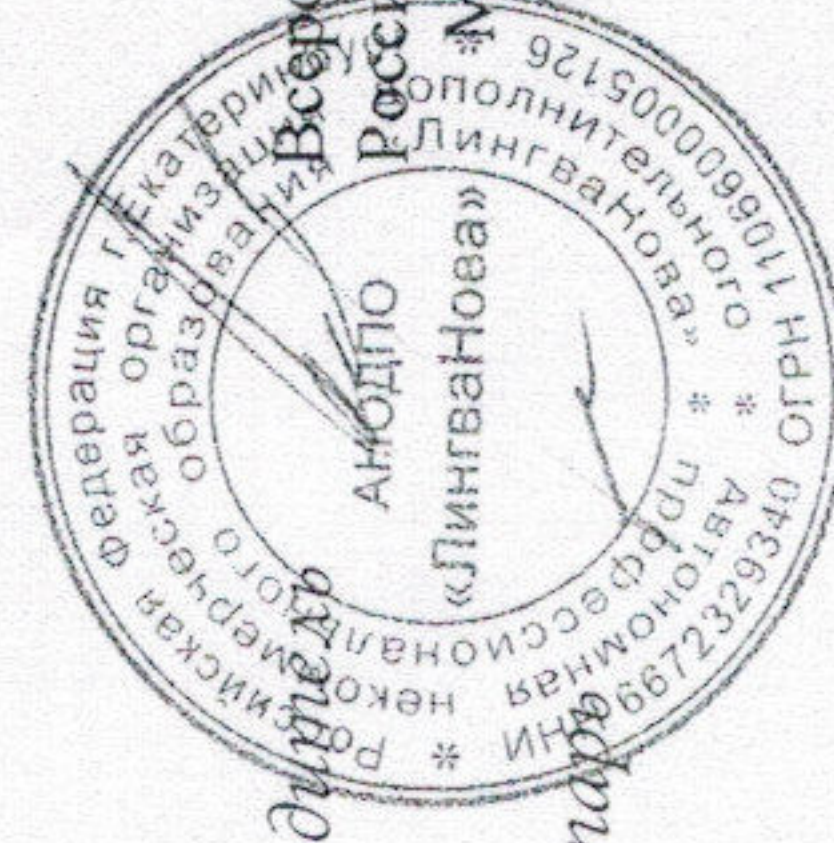
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования

«Методика организации проектной и исследовательской
деятельности учащихся в образовательных организациях
в соответствии с ФГОС»

в объеме: 72 часа



Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

Руководитель

М.П.

Секретарь



Почетная ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малиновская Лариса Викторовна

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №17 «Колобок» муниципального образования
город-курорт Анапа*

**за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы
образования муниципального образования
города-курорта Анапа и в связи с
Днем воспитателя и всех дошкольных
работников**

*Приказ управления образования
от 19 сентября 2023 года № 1033-а*

Начальник управления образования



Н.В.Рябоконе

*город-курорт Анапа
2023г*



ГРАМОТА

Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа
награждает

**Малиновскую
Ларису Викторовну,**
воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 17
«Колобок» города-курорта Анапа
за успехи в обучении и воспитании
подрастающего поколения, многолетний
добросовестный труд в сфере дошкольного
образования города-курорта Анапа и в связи с
празднованием Международного
женского дня 8 марта.

Начальник управления

Н.В. Рябоконь

Приказ № 171-а от 14.02.2024